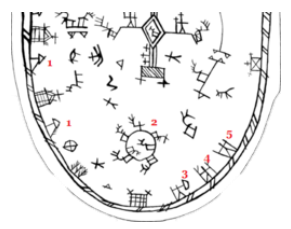


# Uke 6 Navn: \_\_\_\_\_



<b>HJEMME</b>	Mandag: Vis den falske artikkelen som er skrevet til en voksen hjemme. Onsdag: Øv på presentasjonen i musikk og vis til en voksen hjemme.			
	Samisklesingen utgår i påvente av ny samisklærer, les gjerne, men det er ikke lekse.			
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
<b>Matte</b>	6.		7.	
	Overflate		Målestokk	
	Innført 30 oppg.		Innført 30 oppg.	
	%		%	
	Signatur og retting i matteboka		Signatur og retting i matteboka	
<b>MUS</b>	<b>Tirsdag:</b> Jeg har øvd på presentasjonen min og vist den til en voksen hjemme			
<b>NOR</b>	<b>Mandag:</b> (DA) Jeg har skrevet ferdig den falske artikkelen min (se forrige ukes L-plan) og vist den til en voksen hjemme.			
	<b>Tirsdag:</b> Vi feirer samefolkets dag. Skolen har felles feiring og bespisning klokken 11.30			
	<b>Torsdag:</b> Jeg har begynt på et leserinnlegg (skrevet 150 ord) der jeg forsøker å overbevise om følgende påstand er rett eller galt: Apper som Tik Tok og Instagram skaper et unødvendig kroppspress for gutter og jenter i en sårbar alder. <b>Vi skriver denne ferdig på mandag uke 7.</b>			
<b>ENG</b>	<b>Thursday:</b> Write a description of the main character in the movie. Is there something that she is afraid of? Is she brave? Why? How can you describe her appearance? What is her age? What is Juno hoping to do in her future? Does she have any good friends? What are her hobbies?			
Skriv fem ganger:				
<b>Teen</b>	<b>Sweat</b>	<b>Acne</b>	<b>Hormones</b>	<b>Growth</b>





Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke				
N O R S K	Jeg kan gi eksempler på hva som gjør at en artikkel er troverdig.							
	Jeg kan fortelle om noen endringer som skjer i kroppen når man blir tenåring.							
	Jeg kan forklare hva som ligger i begrepet «kroppspress»							
M A T T E	<b>6</b> Jeg kan forklare hva en sammensatt figur er							
	Jeg kan forklare hvordan man regner ut arealet av en sammensatt figur.							
	<b>7</b> Jeg kan forklare hva det vil si at et kart har målestokk 1:1000							
	Jeg kan gjøre om mellom lengder i forskjellig målestokk.							
E N G								
	I can give examples on internal and external traits.							
Sosialt	Jeg har sagt tre fine ting til andre							
<p>Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Veldig bra 🍌</td> <td style="width: 25%;">Bra 😊</td> <td style="width: 25%;">Sånn passe 😐</td> <td style="width: 25%;">Ikke bra 😞</td> </tr> </table>					Veldig bra 🍌	Bra 😊	Sånn passe 😐	Ikke bra 😞
Veldig bra 🍌	Bra 😊	Sånn passe 😐	Ikke bra 😞					
<p>Kommentar:</p>								
<p>Det som står på denne L-planen stemmer</p>								
Signatur elev:		Signatur foresatt:						

